



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Lo Normal y lo Extraordinario de la Discapacidad

Dr. Eliseo Guajardo Ramos

30 de septiembre de 2020



Una universidad de excelencia

RECTORÍA
2017-2023

Estudiantes con Discapacidad en Nivel Superior hasta junio 2020

No.	UNIDAD ACADÉMICA	ESTUDIANTES	INTELECTUAL	MOTRIZ	VISUAL	AUDITIVA	TEA	ESTATURA BAJA
1	Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	3	2	2				
2	Escuela de Teatro, Danza y Música	1	1		1			
3	Escuela de Turismo	1		1				
4	Facultad de Arquitectura	3				3		
5	Facultad de Artes	8	3			5		
6	Facultad de Ciencias del Deporte	3	2	1				
7	Facultad de Ciencias Químicas e Ingenierías	2	1				1	
8	Facultad de Comunicación Humana	6	3	1	1	1		
9	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	2	1		1			
10	Facultad de Diseño	3	1	1			1	
11	Facultad de Estudios Sociales	1		1				1
12	Facultad de Psicología	7	1	3	2	1		
13	Facultad de Farmacia	2		2				
14	Facultad de Medicina	1				1		
15	Facultad de Nutrición	1		1				
16	Instituto de Ciencias de la Educación	2	1	1				
17	Escuela de Estudios Superiores de Cuautla	1		1				
18	Escuela de Estudios Superiores de Miacatlán	1		1				
19	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	3		2			2	
TOTAL		51	16	18	5	11	4	1

Estudiantes con Discapacidad en Nivel Medio Superior hasta junio 2020

No.	UNIDAD ACADÉMICA	NO. ESTUDIANTES	INTELLECTUAL	MOTRIZ	VISUAL	AUDITIVA	TEA	ESTATURA BAJA
1	Escuela de Técnicos Laboratoristas	1				1		
2	Preparatoria Diurna 1	11	3	2	1	6	1	
3	Preparatoria 3 Cuautla	5	4					
4	Preparatoria 4 Jojutla	9	1		1	7		
5	Preparatoria Comunitaria Tres Marías	2	2	1				
6	SEAD Cuernavaca	1					1	
7	SEAD Jojuta	6				6		
TOTAL		35	10	3	2	20	2	0

REGLAMENTO GENERAL DE INGRESO, REVALIDACIÓN Y EQUIVALENCIA

CAPÍTULO SEGUNDO DEL EXAMEN DE SELECCIÓN

ARTÍCULO 6.- DE LOS CRITERIOS PARA EL PROCESO DE SELECCIÓN.

VIII. Las ponderaciones con respecto al examen de selección;

IX.- Las ponderaciones debidamente justificadas por **ajustes razonables** con respecto al examen de selección para personas con discapacidad, y

X.- Los principios pro persona, de igualdad de oportunidades y de no discriminación conforme a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales en la materia.

ARTÍCULO 16.- DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ASPIRANTES EN LOS CURSOS.

La Unidad para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad asesorará sobre los **ajustes razonables** a aplicar en los cursos aludidos en este numeral a la unidad académica que corresponda.

Las autoridades y trabajadores académicos de la unidad académica o Instituto que corresponda están obligados a realizar con toda oportunidad y proporcionalidad en los cursos de inducción o selección los **ajustes razonables** y demás medidas tuteladoras de los derechos humanos para aspirantes y alumnos con discapacidad o se encuentren en situación de alguna otra vulnerabilidad que afecte el principio de igualdad de oportunidades.

De no contarse con **ajustes razonables** en los cursos de selección, no aplicará tal mecanismo para los aspirantes con alumnos con discapacidad.

ARTÍCULO 10.- DE LA OBLIGACIÓN DE LOS ASPIRANTES PARA RESPETAR EL PROCESO.

...por ningún motivo se permitirá la exclusión de algún aspirante generado por su discapacidad o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar sus prerrogativas y libertades relacionados con el derecho humano a la educación conforme a lo previsto en los Tratados Internacionales firmados y ratificados por el Estado Mexicano y demás disposiciones del Orden Jurídico Nacional;

...La Secretaría Académica deberá elaborar y avalar con la periodicidad necesaria un examen de reactivos con validez para la población de jóvenes con discapacidad y mediante la confiabilidad de la estandarización con los grados de confianza estadísticamente aceptables.

ARTÍCULO 12.- DE LA PÉRDIDA DEL DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCESO DE SELECCIÓN.

Los aspirantes que tengan alguna discapacidad o se encuentren en situación de alguna otra vulnerabilidad que afecte el principio de igualdad de oportunidades durante los trámites o aplicación del examen de admisión conducente, tendrán derecho a que la Universidad aplique los **ajustes razonables** con **ayudas técnicas** y las demás medidas de protección que correspondan siempre y cuando no impongan una carga desproporcionada a dicha institución o afecten derechos de terceros.

TRANSITORIOS

QUINTO. - Se instruye a la Comisión de Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad para que, con la asesoría del Director de la Unidad para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad presenten en la primera sesión ordinaria del Consejo Universitario del año dos mil veinte para su análisis, dictaminación y votación los siguientes proyectos:

- I.- Lineamientos en materia de **Ajustes Razonables y Ayudas Técnicas** en materia de este ordenamiento, y
- II.- Estándares de Evaluación.

SEXTO. – El puntaje de las evaluaciones referidas en el artículo transitorio inmediato anterior no aplica para los aspirantes con discapacidad, dado que los **ajustes razonables** que se efectúan para presentar dichos exámenes no son equivalentes para solventar las condiciones de validez y confiabilidad de los instrumentos, estandarizados con muestras estadísticas representativas de personas con discapacidad, hasta en tanto el Consejo Universitario no avale los instrumentos estandarizados con muestras estadísticas representativas de personas con discapacidad que sean aspirantes o estudiantes y se presente ante dicha autoridad colegiada la respectiva propuesta por parte del titular de la Secretaría Académica.

LINEAMIENTOS PARA LOS AJUSTES RAZONABLES Y AYUDAS TÉCNICAS A PERSONAS JÓVENES CON DISCAPACIDAD QUE ASPIRAN A INGRESAR, REVALIDAR, O SOLICITAR EQUIVALENCIA DE ESTUDIOS DE TIPO MEDIO SUPERIOR Y LICENCIATURA QUE SE IMPARTEN EN LA UAEM.

AYUDAS TÉCNICAS PARA ASPIRANTES, ESTUDIANTES Y EGRESADOS CON LIMITACIONES AUDITIVAS

Egreso

Examen de comprensión de lectura

🕒 El español en los Sordos se considera segunda lengua, por tanto, la lectura en español del examen de comprensión es equivalente a la de inglés o francés en los estudiantes oyentes.

Protocolo para la Inclusión Educativa de Aspirantes con Discapacidad de Nuevo Ingreso a la UAEM



Protocolo para las Actividades Académicas de los Aspirantes con Discapacidad de Nuevo Ingreso a la UAEM



Programa de Radio

- Viernes de 1:00 pm a 1:30 pm, se transmite por las frecuencias de Radio UAEM.



UA
EM



Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca, Morelos.
Cubículos 38, 39 y 40 del CIByC.



unidad.inclusion@uaem.mx



3297000 ext. 7152



<https://www.facebook.com/unidad.inclusion.uaem/>



Unidad Inclusión y Diversidad UAEM



<https://www.uaem.mx/vida-universitaria/unidad-para-la-inclusion-educativa-y-atencion-a-la-diversidad/>

